



Utbildningsförvaltningen
Malin Kvist
0171-625803
malin.kvist@enkoping.se

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Svar på ledamotinitiativ från Socialdemokraterna (S) Stöd till kommundoktorander och skolutveckling genom didaktisk forskning

Förslag till beslut

Förslag till nämnden

1. Förvaltningen får i uppdrag att se över organisationen och uppdraget för forskning- och utvecklingsenheten.
2. Förvaltningen ska återkomma med ett kostnadsberäknat förslag för hur verksamheten ska utvecklas med syfte att stärka forskningsanknytning och professionsutveckling, senast oktober 2022.
3. Ledamotsinitiativet anses besvarat med anledning av ovanstående uppdrag

Beskrivning av ärendet

Ett ledamotsinitiativ har den 15 december 2021 väckts i utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden av Solweig Eklund (S) med flera och skickats på beredning.

Av ledamotsinitiativet framgår bland annat att Enköpings kommun fortsatt ska medverka till skolutveckling, bland annat genom att erbjuda lärare möjlighet att genomgå forskarutbildning. Förslagsställarna anser också att kommunen succesivt bör inrätta lektorat inom varje skolområde för att stimulera till skolutveckling samt överväga att knyta en professor i didaktik till de kommunala skolorna på en mindre deltid. Enligt ledamotsinitiativet kommer detta innebära att, förutom de konkreta effekterna av en närmare kontakt med forskningen, så kommer detta också göra Enköpings kommun mer attraktiv för lärare samt för nyutexaminerade lärare och lärare med forskarutbildning.

Avslutningsvis lämnas ett yrkande:

Att förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett kostnadsberäknat förslag för hur skolor/förskolor och lärare/förskollärare i Enköping kan fortsatt utvecklas i nära kontakt med didaktisk forskning. Utgångspunkten i förslaget ska vara fortsatt

arbete med kommundoktorander samt ett förslag till hur en professor i didaktik kan knytas till kommunen på en mindre deltid.

Utbildningsförvaltningens bedömning

Förvaltningen ställer sig positiv till ledamotsförslagets intention då den går i linje med det arbete som påbörjats på förvaltningen. Förvaltningen delar bedömningen att forskningsanknytning och professionsutveckling fortsatt behöver säkras och efter några år präglad av omorganisation och pandemi är tidpunkten god för att se över och utveckla det arbetet.

Innan förvaltningen kan återkomma med ett mer konkret och kostnadsberäknat förslag behöver dock frågan utredas vidare. De senaste årens arbete, inte minst med Enköpings kommuns två kommundoktorander, har gett värdefulla erfarenheter som behöver tas till vara. Två frågeställningar har identifierats som centrala i arbetet framåt, nämligen vilken strategi respektive organisation som är mest ändamålsenlig för det fortsatta arbetet.

Vad gäller organisationen så har förvaltningen börjat titta på andra kommuner, där ett gott exempel bland annat finns i Piteå kommun. Där har man ett nära samarbete med Umeå universitet och har inrättat ett så kallat vetenskapligt team. Syftet med en liknande typ av organisation skulle vara att på olika sätt stödja arbetet med att omsätta forskning till praktik genom att sprida forskning och bidra till kompetensutveckling, handleda pedagoger som bedriver universitetsstudier och bidra till att stärka analysen i det systematiska kvalitetsarbetet.

Vad gäller strategin så ser förvaltningen det som ett övergripande mål att öka forskningslitteraciteten, det vill säga förmågan att ta till sig forskning och omsätta det i en praktik, och det på alla nivåer i organisationen. Frågeställningar som behöver belysas utifrån detta syfte är bland annat vilka högre utbildningar som ska erbjudas för att också öka forskningslitteraciteten brett i organisationen. Att doktorera är till exempel väldigt utmanande och bara möjligt för några få medan en lägre examen som magister och master vore tänkbart för flera. Väljer man att arbeta vidare med doktorander behöver det också finnas en plan för att ta till vara på deras kompetens, både under utbildningen och efter avlagd examen, för att organisation ska dra största möjliga nytta av detta. Vad gäller de kommundoktorander som tar examen under våren är till exempel förhoppningen att dessa ska kunna knytas som lektorer för att på så sätt behålla deras kompetens inom organisationen.

Samtidigt är detta förknippat med en kostnad som behöver tas i beaktning. En årlig lönekostnad för en lektor, doktorand eller en universitetslektor uppskattas ligga mellan 800 000 och 900 000 kronor för en heltidstjänst. Till detta tillkommer kostnader förknippade med eventuella nedsättningar i tid i ordinarie verksamheter.



Med utgångspunkt i ovanstående resonemang föreslår därför förvaltningen att nämnden, i linje med ledamotsinitiativet, ger förvaltningen i uppdrag att se över organisationen och uppdraget för forskning- och utvecklingsenheten. Förvaltningen ska återkomma med ett kostnadsberäknat förslag för hur verksamheten ska utvecklas med syfte att stärka forskningsanknytning och professionsutveckling. Förslaget ska redovisas i oktober 2022.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, daterad 25 april 2022

Bilaga 01 – Protokollsutdrag från utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens sammanträde den 15 december 2021, paragraf 223

Bilaga 02 – Ledamotsinitiativ Stöd till kommundoktorander och skolutveckling genom didaktisk forskning, daterat 15 december 2021

Linda Lindahl
Förvaltningschef
Enköpings kommun

Maria Flinck-Thunberg
Verksamhetschef
Enköpings kommun

Paragraf 223

Ärendenummer UAN2021/1194

Ledamotsinitiativ från Socialdemokraterna

Beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden skickar ledamotsinitiativet på beredning till förvaltningen.

Beskrivning av ärendet

Ett ledamotsinitiativ har inkommit från Solweig Eklund, (S) som lyder:

Ledamotinitiativ Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden den 15 dec 2021 Stöd till kommundoktorander och skolutveckling genom didaktisk forskning

I skolan och förskolan hänvisas det till forskning i stigande grad, samtidigt som det inte finns tillräcklig med forskning som svarar på lärarnas/olika lärargrupper/ didaktiska frågor. Didaktik brukar definieras som läran om undervisning; undervisningens och inläringens teori och praktik. Inom didaktiken behandlas frågor om *vad* som ska läras ut, *varför* det ska läras ut, *hur* det ska läras ut och till *vem*.

Under 2000-talet har dock nödvändigheten av att involvera lärare i forskning uppmärksamats alltmer. Olika modeller där lärare och forskare samverkar har utvecklats med syfte att få till stånd en forskning som knyter an till de frågor och problem som lärare brottas med i sin undervisning. I dag finns en flora av praktiska eller undervisningsutvecklande forskningsansatser: aktionsforskning, design-experiment, designforskning, lesson study, learning study. Det är i allt väsentligt didaktisk forskning som kan organiseras på olika sätt. I Enköpings har vi sedan 2016 arbetat med kommundoktorander.

Det är angeläget att Enköpings kommun också i fortsättningen medverkar till skolutveckling genom att erbjuda lärare möjlighet att genomgå forskarutbildning i syftet att bidra till ökad didaktisk kompetens. Kommunen bör också succesivt inrätta lektorat inom varje skolområde för att stimulera till skolutveckling. Detta är viktigt också för att svara upp emot det professionsprogram på riksnivå som regeringen beslutat ska införas 2023.

Förutom de konkreta effekterna av en närmare kontakt med forskningen kommer detta också att göra Enköpings kommun mer attraktiv för lärare samt för nyutexaminerade lärare och lärare med forskarutbildning.



Ytterligare en åtgärd som kommunen bör överväga är att knyta en professor i didaktik till de kommunala skolorna på t ex 10 procent.

Vi yrkar därför

att förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett kostnadsberäknat förslag för hur skolor/förskolor och lärare/förskollärare i Enköping kan fortsatt utvecklas i nära kontakt med didaktisk forskning. Utgångspunkten i förslaget ska vara fortsatt arbete med kommundoktorander samt ett förslag till hur en professor i didaktik kan knytas till kommunen på en mindre deltid.

Solweig Eklund (S)

Johan Engwall (S)

Tina Löfgren (S)

Ledamotinitiativ

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden den 15 dec 2021

Stöd till kommundoktorander och skolutveckling genom didaktisk forskning

I skolan och förskolan hänvisas det till forskning i stigande grad, samtidigt som det inte finns tillräcklig med forskning som svarar på lärarnas/olika lärargrupper/ didaktiska frågor. Didaktik brukar definieras som läran om undervisning; undervisningens och inläringens teori och praktik. Inom didaktiken behandlas frågor om *vad* som ska läras ut, *varför* det ska läras ut, *hur* det ska läras ut och till *vem*.

Under 2000-talet har dock nödvändigheten av att involvera lärare i forskning uppmärksammats alltmer. Olika modeller där lärare och forskare samverkar har utvecklats med syfte att få till stånd en forskning som knyter an till de frågor och problem som lärare brottas med i sin undervisning. I dag finns en flora av praktisknära eller undervisningsutvecklande forskningsansatser: aktionsforskning, design-experiment, designforskning, lesson study, learning study. Det är i allt väsentligt didaktisk forskning som kan organiseras på olika sätt. I Enköpings har vi sedan 2016 arbetat med kommundoktorander.

Det är angeläget att Enköpings kommun också i fortsättningen medverkar till skolutveckling genom att erbjuda lärare möjlighet att genomgå forskarutbildning i syftet att bidra till ökad didaktisk kompetens. Kommunen bör också succesivt inrätta lektorat inom varje skolområde för att stimulera till skolutveckling. Detta är viktigt också för att svara upp emot det professionsprogram på riksnivå som regeringen beslutat ska införas 2023.

Förutom de konkreta effekterna av en närmare kontakt med forskningen kommer detta också att göra Enköpings kommun mer attraktiv för lärare samt för nyutexaminerade lärare och lärare med forskarutbildning.

Ytterligare en åtgärd som kommunen bör överväga är att knyta en professor i didaktik till de kommunala skolorna på t ex 10 procent.

Vi yrkar därför

att förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett kostnadsberäknat förslag för hur skolor/förskolor och lärare/förskollärare i Enköping kan fortsatt utvecklas i nära kontakt med didaktisk forskning. Utgångspunkten i förslaget ska vara fortsatt arbete med kommundoktorander samt ett förslag till hur en professor i didaktik kan knytas till kommunen på en mindre deltid.

Solweig Eklund (S)

Johan Engwall (S)

Tina Löfgren (S)